

Dodatečné dotazy k VZ „Poradenské programy pro Krajskou pobočku ÚP ČR v Brně“

Úvodem je potřeba uvést, že ÚP ČR vycházel nejen z vlastních zkušeností, ale zejména z „Rámcových kvalifikačních předpokladů a požadavků pro externí dodavatele bilanční diagnostiky“, uvedených na stránkách MPSV, sloužících pro základní orientaci v případě zájmu o poskytování bilanční diagnostiky pro úřady práce.

Dotaz č. 1:

V příloze č. 1 této ZD je rozsah programu určen na 30 hodin, s celkovou délkou kurzu 2 týdny. Dosud jsem se s touto časovou dotací nesetkala (BD realizuji již 7 let).

Dotaz:

Reflektuje 30hod časová dotace pouze přímou práci se všemi uchazeči společně-tedy skupinovou a individuální, bez započítání času, který psycholog potřebuje na vyhodnocení, interpretaci psdg testů a zpracování výstupů do závěrečných zpráv?

(např. model pro 10 účastníků: 10 hodin skup. práce, 20 hodin ind.konzultace, tedy 2 individuální konzultace na účastníka).

Odpověď č. 1:

Do 30 hodin časové dotace je zahrnuta jak práce skupinová, tak i individuální, včetně času, který psycholog potřebuje k vyhodnocení a interpretaci testů a zpracování výstupů do závěrečné zprávy.

Dotaz č. 2:

Bilanční diagnostika je součástí i dalších poradenských programů, které jsou oba s 60ti hodinovým rozsahem – tedy celkovou délkou kurzu, a to:

„Poradenský program se základy finanční a právní gramotnosti“ a

„Poradenský program pro uchazeče vyžadující zvýšenou péči“

Dotazy:

Zůstává časová dotace BD v těchto poradenských programech stejná?

Rozumím tomu dobře, že časová dotace na vlastní obsah poradenských programů se o tento počet hodin snižuje?

Odpověď č. 2:

Pokud je BD součástí jiného poradenského programu není vymezeno časové období, které má být této problematice věnováno – necháváme na pojetí vzdělavatele, jak rozloží časovou dotaci mezi jednotlivé požadované oblasti, výstupy z BD musí však být součástí závěrečné zprávy spolu se zhodnocením uchazeče.

Dotaz č. 3:

V předmětu zakázky jsou stanoveny další požadavky mimo jiné na technické vybavení nutné k realizaci BD. K výčtu běžných, standardních požadavků přibyl **požadavek 4 PC s připojením na internet.**

Dotaz:

Prosím o zdůvodnění tohoto požadavku? (Zejména i proto, že počet PC vlastně ani nekopíruje max možný počet účastníků v kurzu.)

Jsem psycholog, který bude vždy preferovat snímání testů formou tužka –papír a věřte, že důvodem není nelibost k IT technologiím, kterou já osobně při vlastním zpracování testových materiálů ráda využívám. Jde spíše o jedinečnou možnost pozorování chování klienta během psychologického vyšetření, tedy i při administraci testů. Zajímá mě to, jak klient reaguje na zadávání úkolů, na obtíže při jejich plnění, jak jej ovlivňuje úspěch či neúspěch atd. Každý psychologický nálezn by měl obsahovat i popis chování vyšetřované osoby. V neposlední řadě jde i o snížení úzkosti u účastníka, kterého v mnoha případech práce na PC může znejišťovat, vzhledem k jeho nízké počítačové gramotnosti.

Odpověď č. 3:

Z našich dosavadních zkušeností vyplývá, že kromě poradenského programu se základy počítačové gramotnosti, nemá vzdělavatel k dispozici tolik počítačů, kolik je klientů v poradenském programu / např.15/, proto jsme stanovili minimální počet 4 PC s připojením na internet, včetně tiskárny a diagnostického softwaru DiarosWin jako jednoho z požadavků MPSV pro psychodiagnostiku, kterým byly vybaveny úřady práce a proto je vyžadujeme i u vzdělavatelů poskytujících bilanční diagnostiku, včetně doložení znalosti a schopnosti samostatné práce s tímto diagnostickým softwarem a dalšími standardizovanými psychodiagnostickými metodami u odborného garanta a ostatních osob odpovědných za poskytování bilanční diagnostiky