



## Metodika věcného hodnocení žádosti o příspěvek na úhradu nákladů zabezpečení vzdělávací aktivity zaměstnanců v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců II – kolové výzvy

Hodnotící kritérium (HK)	Koeficient	Ukazatel(e) pro hodnocení, resp. subkritéria	(Max.) Počet bodů na ukazatel	Podklady od žadatele v žádosti	Externí podklady a údaje	Specifické hodnotací škály
HK 1: Významnost daného odvětví/podniku /OSVČ v regionu	2	Významnost odvětví v regionu	5	Žádost o příspěvek	Veřejně dostupné zdroje (ČSÚ, ARES, atd.)	1 bod – nevýznamné 2 bod – málo významné 3 body – středně významné 4 body – významné 5 bodů – velmi významné (střežení pro region) Významnost odvětví se posuzuje z hlediska zaměstnanosti (např. těžký průmysl v Moravskoslezském kraji) / z hlediska ekonomického významu v regionu (provázanost daného odvětví na další dodavatele, odběratele apod., významnost příspěvku daného odvětví k tvorbě HDP apod., např. automobilový průmysl ve Středočeském kraji) / z hlediska historického vývoje či tradice (textilní průmysl v Libereckém či královéhradeckém kraji) / z hlediska jedinečnosti a výjimečnosti, vzácná či vymírající hospodářská odvětví (např. brašnářství, výroba zvonů apod.) / z hlediska růstového potenciálu (např. genetické inženýrství apod.)
		Významnost žadatele pro zaměstnanost v rámci odvětví – poměr počtu zaměstnanců žadatele k průměru v odvětví	3	Žádost o příspěvek – přepočtený počet zaměstnanců	Veřejně dostupné zdroje (ČSÚ, ARES, atd.) - Průměrné počty zaměstnanců v jednotlivých odvětvích (případně i dle velikosti podniku)	1 bod – počet zaměstnanců do 75 % průměru 2 body – počet zaměstnanců v rozmezí 75 % až 125 % průměru 3 body – počet zaměstnanců nad 125 % průměru
		„Kredit“ žadatele na lokálním trhu práce (z hlediska spolupráce s ÚP,	2	Žádost o příspěvek	Zkušenosti z jiných projektů ÚP ČR či obecně od relevantních	0 bodů – ÚP ČR má předchozí negativní zkušenost s žadatelem, např. výsledky kontroly u žadatele (vč. předchozí výzvy POVEZ II) vedly k předčasnému



Hodnoticí kritérium (HK)	Koeficient	Ukazatel(e) pro hodnocení, resp. subkritéria	(Max.) Počet bodů na ukazatel	Podklady od žadatele v žádosti	Externí podklady a údaje	Specifikace hodnotacích skály
HK 2: Nezbytnost vzdělávání zaměstnanců/pote nciálních zaměstnanců/OSVČ	3	účast v dalších projektech ÚP, propouštění, fluktuace, vytváření (VPM apod.)			oddělení v rámci informací ÚP ČR o organizaci žadatele	ukončení smluvních vztahů z důvodu zásadních porušení ustanovení dohody ze strany žadatele, z veřejně dostupných zdrojů je celkový obraz o žadatelci je negativní <b>1 bod</b> – ÚP ČR nemá předchozí negativní zkušenosti s žadatelem, případně se jedná se o nově vzniklý podnik (OSVČ) / spolupráce s žadatelem je neutrální <b>2 body</b> – předchozí zkušenosti s žadatelem jsou velmi pozitivní, výsledky předchozích kontrol byly vždy bez zjištění, žadatel aktivně spolupracuje s Úřadem práce, využití dotačních titulů je řádně odůvodněno a využíváno pouze racionálně, vytvořená místa jsou udržitelná, fluktuace zaměstnanců je velmi malá, zaměstnavatel naopak vytváří nová pracovní místa
		Účelnost navrhovaného vzdělávání	3	Žádost o příspěvek, popř. přiložené nepovinné dokumenty	-	<b>0 bodů</b> – navrhované vzdělávání se pro dané účastníky jeví jako nepotřebné (např. recepční jde na školení lešenářů) <b>1 bod</b> – navrhované vzdělávání se pro dané účastníky jeví jako pochopitelné, ale ve většině případů potřebné (např. ve VA je zahrnut hlavní konstruktér ve firmě s dostatkem svářečů pro základní svářečský kurz nebo uměle doplnění účastníci ve věku 54+) <b>2 body</b> – navrhované vzdělávání je pro většinu účastníků účelné a potřebné <b>3 body</b> – navrhované vzdělávání se pro všechny účastníky jeví jako účelné a nezbytné
		Prokázání potřeby vzdělávání zaměstnanců	3	Žádost o příspěvek, popř. přiložené nepovinné dokumenty	-	<b>0 bodů</b> – není vůbec doložena potřeba vzdělávání vybraných účastníků v dané aktivitě <b>1 bod</b> – potřeba vzdělávání je síce doložena, avšak vůbec nesouvisí s pracovní pozicí a naplní práce vybraných zaměstnanců / lze předpokládat, že zvolené vzdělávání nepovede k žádnému nebo téměř žádnému rozvoji zaměstnanců, např. z důvodu dlouholetých zkušeností, dlouhodobého působení na dané pozici apod. (např. vzdělávání odborné němčiny pro zkušeného obchodního



Hodnoticí kritérium (HK)	Koeficient	Ukazatel(e) pro hodnocení, respo. subkritéria	(Max.) Počet bodů na ukazatel	Podklady od žadatele v žádosti	Externí podklady a údaje	Specifikace bodovací škály
		Dokumentační zajištění vzdělávacích potřeb a plánování vzdělávání	4	Žádost o příspěvek, popř. přiložené nepovinné dokumenty		<p>ředitelé společnosti, jejíž hlavní obchodní partneři jsou z Německa)</p> <p><b>2 body</b> – potřeba vzdělávání vybraných účastníků v dané aktivitě je sice logická, souvisí s pracovní pozicí vybraných zaměstnanců, ale je nedostatečně odůvodněna / vazba mezi pracovní pozicí či rozvojem zaměstnanců a požadovaným vzděláním je pouze nepřímá (např. kurz logistiky a skladování pro řidiče, pokud není ze žádosti a pracovní pozice zřejmé, že se zabývá též skladováním) / lze předpokládat, že zvolený kurz nepovede k výraznému rozvoji vybraných zaměstnanců, např. z důvodu dlouhodobého působení na dané pozici, předchozím zkušenostem, již realizovaným kurzům apod. (např. opakované kurzy „ekonomické jízdy“ pro řidiče, školení CNC strojů pro obráběče, který na dané pozici působí deset let apod.)</p> <p><b>3 body</b> – potřeba vzdělávání vybraných účastníků v dané aktivitě je jasně popsána a ze žádosti je zřejmé, že vzdělávání je nezbytné pro rozvoj účastníků v rámci organizace žadatele / vzdělávání přímo souvisí s pracovní pozicí zvolených zaměstnanců a existují předpoklady, že vzdělávací aktivity povedou k výraznému rozvoji těchto zaměstnanců, např. vybraní zaměstnanci jsou na dané pozici noví, jedná se o potenciální zaměstnance bez předchozí zkušenosti na dané či obdobné pozici, např. vyučený kuchař na pozici nástrojáře, vzdělávání představuje zřejmý předpoklad kariérního růstu vybraných zaměstnanců (např. dělník aspirující na pozici mistra musí dle vnitropodnikových pravidel projít určitým typem školení, musí vlastnit např. certifikát z akreditovaného kurzu pro mistry ve výrobě)</p> <p><b>0 bodů</b> – nebyla doložena analýza vzdělávacích potřeb / vzdělávací plán</p> <p><b>1 bod</b> – analýza vzdělávacích potřeb / vzdělávací plán doložena pouze v obecné podobě</p>



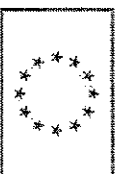
Hodnoticí kritérium (HK)	Koeficient	Ukazatel(e) pro hodnocení, resp. subkritéria	(Max.) Počet bodů na ukazatel	Podklady od žadatele v žádosti	Externí podklady a údaje	Specifikace bodové škály
HK 3: Zhodnocení prorůstového potenciálu podniku ve vazbě na vzdělávací aktivity	2	Vazba vzdělávacích aktivit na rozvoj podniku	5	Žádost o příspěvek	-	<b>2 body</b> – doložena pouze analýza vzdělávacích potřeb / vzdělávací plán alespoň částečně ve vazbě na danou VA <b>3 body</b> – doložena analýza vzdělávacích potřeb na pozice / vzdělávací plán <b>4 body</b> – doložena analýza vzdělávacích potřeb / vzdělávací plán na konkrétní osoby <b>0 bodů</b> – není vůbec uvedena vazba mezi vzdělávací aktivitou a rozvojem podniku <b>1 bod</b> – v žádosti je alespoň naznačena vazba vzdělávací aktivity na rozvoj podniku <b>2 body</b> – v žádosti je popsána alespoň rámcově vymezena vazba na rozvoj podniku, není ale dostatečně průkazná <b>3 body</b> – v žádosti je uvedena i konkrétní vazba na rozvoj podniku v jedné z relevantních oblastí (např. nové zakázky, rozšíření činnosti, územní expanze podniku apod.), není ale dostatečně průkazná / podložena <b>4 body</b> – v žádosti uvedena i konkrétní vazba na rozvoj podniku ve více oblastech (např. nové zakázky, rozšíření činnosti, územní expanze, apod.), ale není dostatečně průkazná / podložena <b>5 bodů</b> – v žádosti je u vzdělávací aktivity uvedena i konkrétní vazba na rozvoj podniku ve více oblastech (např. nové zakázky, rozšíření činnosti, územní expanze, apod.) a je dostatečně průkazná / podložena
		Dopad prorůstového potenciálu na zaměstnanost	5	Žádost o příspěvek	-	<b>1 bod</b> – lze očekávat / je deklarován pokles počtu zaměstnanců jako následek vzdělávání (např. školení na nové stroje, které nahradí práci jiných zaměstnanců) <b>2 body</b> – dopad vzdělávání nemá vliv na zaměstnanost stávajících či budoucích zaměstnanců / dopad vzdělávání na celkovou zaměstnanost v podniku (OSVČ) není zřejmý <b>3 body</b> – realizace vzdělávací aktivity zajišťí udržení stávající zaměstnanosti, např. pokud by



Hodnoticí kritérium (HK)	Koeficient	Ukazatel(e) pro hodnocení, resp. subkritéria	(Max.) Počet bodů na ukazatel	Podklady od žadatele v žádosti	Externí podklady a údaje	Specifikace hodnotací škály
HK 4: Charakter vzdělávacích aktivit	3	Typ požadovaného vzdělávání	5	Žádost o příspěvek	-	zaměstnanci nebyli ve zvolené oblasti proškoleni, Ize předpokládat jejich propouštění / vzdělávání je nezbytnou součástí setrvání zaměstnanců v podniku např. nutnost rozšíření svářčeského průkazu vzhledem k zavedené nové technologii sváření <b>4 body</b> – realizace vzdělávací aktivity povede ke zvýšení počtu zaměstnanců, např. vzdělávání povede ke kariérmu růstu vybraných zaměstnanců, jejich původní místa je plánováno obsadit novými zaměstnanci apod. <b>+ 1 bod</b> v případě, kdy jsou do vzdělávání zahrnuti potenciální zaměstnanci
						Vodítko pro bodové hodnocení jednotlivých vzdělávacích aktivit <b>1 – 4 body</b> – neakreditované vzdělávání, vč. jazykových kurzů <b>5 bodů</b> – akreditované vzdělávání nebo vzdělávání podle zvláštních předpisů (profesní a jiné průkazy)  Návod pro výběr bodové hodnoty u neakreditovaných či jazykových kurzů: <b>1 bod:</b> – jazykové vzdělávání bez vazby na potřebnou odbornost – neakreditované kurzy bez jasné vazby na potřebnou odbornost / s neprokazatelnými výstupy a efektivitou <b>2 body:</b> – jazykové vzdělávání se slabou vazbou na odbornost, zahraniční odbytiště žadatele, pracovní pozici – neakreditované se slabou vazbou na odbornost a pravděpodobně nízkou efektivitou <b>3 body:</b> – jazykové s jasnou vazbou na odbornost a zahraniční odbytiště žadatele – neakreditované s jasnou vazbou na odbornost, s prokazatelnými výstupy a efektivitou



Hodnoticí kritérium (HK)	Koeficient	Ukazatel(e) pro hodnocení, resp. subkritéria	(Max.) Počet bodů na ukazatel	Podklady od žadatele v žádosti	Externí podklady a údaje	specifikace bodovací skály
		Charakter vzdělávací aktivity - obecné či specifické vzdělávání –	4	Žádost o příspěvek		<b>4 body:</b> – jazykové s jasnou vazbou na odbornost a zahraniční odbytiště žadatele, nezbytné pro další fungování účastníka v rámci organizace žadatele – neakreditovaný kurz kvalitativně na úrovni akreditovaného, pouze v podobě bez akreditace (např. z důvodu časové náročnosti akreditovaných kurzů jsou pro zaměstnance vybrány pouze některé části schváleného akreditovaného programu) Vodítko pro bodové hodnocení jednotlivých vzdělávacích aktivit <b>1 bod</b> – zvolené vzdělávání je tzv. specifické, tzn. nepřenosné a jeho potřeba není odůvodněná. <b>2 bod</b> – zvolené vzdělávání je tzv. specifické, tzn. nepřenosné a jeho potřeba je odůvodněná. Pozn.: Specifické vzdělávání je vázáno pouze na technické vybavení, potřeby apod. daného zaměstnavatele. Znalost není možné uplatnit u jiného zaměstnavatele, absolvováním zvoleného vzdělávání nedochází ke zvýhodnění daného zaměstnance na trhu práce (např. školení na míru vytvořeného softwaru) <b>3 body</b> – zvolené vzdělávání je tzv. obecné. Pro pracovní pozici vybraných zaměstnanců platí, že poptávka po této pozici ze strany zaměstnavatelů v regionu převyšuje nabídku zájemců / uchazečů o zaměstnání (např. poptávka po šicích na severu Čech apod.).



Hodnoticí kritérium (HK)	Koeficient	Ukazatel(e) pro hodnocení, respo. subkritéria	(Max.) Počet bodů na ukazatel	Podklady od žadatele v žádosti	Externí podklady a údaje	Specifikace bodovací škály
HK 5: Zařazení účastníků vzdělávání ve věku 54+ (nad 20 %)	Bonus	Rozsah vzdělávací aktivity (počet hodin)	1	Žádost o příspěvek	-	Pozn.: Obecné vzdělávání je přenositelné, tzn. uplatitelné i u dalších zaměstnavatelů na trhu práce. Např. školení na AutoCAD. <b>0 bodů</b> – rozsah vzdělávací aktivity je nepřiměřený potřebě vzdělávání a zaměření vzdělávací aktivity <b>1 bod</b> – rozsah vzdělávací aktivity je přiměřený vzdělávacím potřebám a zaměření vzdělávací aktivity
		Více jak 20 % osob v rámci vzdělávání je nad 54 let	10	Žádost o příspěvek	-	<b>0 bodů</b> – do vzdělávacích aktivit je zařazeno 0 až 20 % osob ve věku nad 54 let <b>10 bodů</b> – do vzdělávacích aktivit je zařazeno více než 20 % osob ve věku nad 54 let
HK 6: Zařazení OSVČ – fyzické osoby s/bez zaměstnanců nebo zařazení účastníků vzdělávání z mikropodniků (0-9 zaměstnanců)	Bonus	V případě že jsou v žádosti zařazení OSVČ – fyzické osoby s/bez zaměstnanců nebo zaměstnanci/potenciální zaměstnanci z mikropodniků do 10 zaměstnanců, bude žádost zvýhodněna v celkovém součtu o 5 bodů	5	Žádost o příspěvek	-	<b>0 bodů</b> – do vzdělávacích aktivit nejsou zařazení OSVČ – fyzické osoby s/bez zaměstnanců nebo zaměstnanci z mikropodniků <b>5 bodů</b> – do vzdělávací aktivity jsou zařazení OSVČ – fyzické osoby s/bez zaměstnanců nebo zaměstnanci/potenciální zaměstnanci z mikropodniků

